

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №20» за 2019-2020 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «СОШ №20»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - работа Школьного самоуправления
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - экологическое воспитание.
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
- 5.
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;
8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 31 классный руководитель, заместитель директора по ВР, педагог- психолог, инспектор.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Воспитательная работа в 2019-2020 году строилась в соответствии с организационно-воспитательной программой школы «Ценности и нормы жизни».

Целью является: создание воспитательной среды, благоприятствующей формированию личности школьника, повышающей ответственность за свои поступки и достижения в различных видах деятельности, развивающей способности ребенка и обогащающей его опытом общения и способствующей социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. создать организационно – педагогические условия для формирования компетентности и установок обучающихся на активную жизненную позицию в духовно-нравственной, политико-правовой и социально-экономической сферах;
2. обеспечить необходимые условия для всестороннего и полноценного развития личности ребенка;
3. способствовать развитию познавательных процессов и интересов учащихся;
4. усилить работу школы по формированию ответственного законопослушного поведения обучающихся; навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;
5. совершенствовать систему профилактических мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму формировать у обучающихся толерантное сознание, нетерпимость к проявлениям терроризма и экстремизма;
6. продолжить работу по усовершенствованию системы ученического самоуправления, обратить особое внимание на своевременное формирование и работу органов классного самоуправления.
7. продолжить целенаправленную работу по формированию качеств патриотизма у учащихся и развитию интереса к общественной работе.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях, "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

План воспитательной работы школы включает в себя:

1. план общешкольных мероприятий;
 2. участие обучающихся в проектах и программах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней;
 3. план работы школьной библиотеки с обучающимися;
 4. планы мероприятий, предусмотренные воспитательной программой классов;
 5. мероприятия, предусмотренные общешкольной воспитательной программой «Ценности и нормы жизни» по следующим направлениям:
- реализация программ «Нравственное образование», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», «Воспитание антикоррупционного мировоззрения», «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах»; «Увлекательное путешествие по Архангельской области» через систему классных часов;
 - работа социально-психологической службы реализуется через программы «Проблемные дети»; программы профилактики зависимостей у детей и подростков: курс «Свободный», программу

«Семья», работу Совета профилактики, индивидуальный план работы педагога-психолога и социального педагога;

- совместная работа с учреждениями города: участие в городских социально-педагогических программах, смотрах, конкурсах, выставках, играх; программы совместной работы классов, ориентированные на сотрудничество с ДЮЦ, КЮМ, ЦЮНТТ, ДЮСШ №1,2, ДЦК, северодвинским городским краеведческим музеем, северодвинским драмтеатром, гастрол, городскими библиотеками, ГИБДД, ОМВД и др.

- система дополнительного образования.

б. мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Новое поколение»;

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи – одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

В этом учебном году в школе создан отряд «Юнармии», в который входят обучающиеся 5а класса. Проведено много мероприятий, посвященных 75-летию победы в ВОВ.

Огромную работу в воспитании гражданственности и патриотизма у обучающихся выполняют классные руководители, формируя у обучающихся гражданско – патриотические чувства и ценности, через проведение классных часов, уроков мужества, акций, встреч с ветеранами и военнослужащими, экскурсий, участие в конкурсах и викторинах:

Конкурсы рисунков	Конкурс рисунков о войне в социальной сети «Вконтакте» 1б
	Городской конкурс рисунков о Войне «До свидания, мальчики» ДЮЦ 1б (Янкова С. – 3 место)
	Муниципальный конкурс рисунков «Родину беречь-моряку честь» 3-4 классы, 1 место - Корякин Г.
	Конкурсы рисунков онлайн: «День Победы» 5а, 6в,
	Всероссийская акция «Рисуем Победу» 5а, 3а, 2а
	"ВЕКАМИ СЛАВЬСЯ ФЛОТ ПОДВОДНЫЙ! 4-9 кл.
Патриотические акции	Участие в акции «Дорога памяти» 1-11 кл
	Акция «Читаем стихи о войне» 1б

Акция «Открытка Ветерану» 1-4, 5а кл

Акция «Зоя Герой» 5а, 8в, 4в, 3а

Флешмоб «Победа» 5а

Всероссийская акция «Окна Победы» 5а,6в, 2а,7б,2б,4б, 1б, 6б, 2а

«Бессмертный полк онлайн» 1-11

Всероссийская акция «Голос Победы» 5а, 5в, 9б, 7в,

Тематические Кл. час «Герои Отечества» проводил сотрудник ЦБ им. Гоголя 5а,5б, 5в
классные часы кл

Кл. час «Блокадный хлеб» - Всероссийская Акция 1-11

Кл. час, посвященный 31 годовщине вывода войск из Афганистана 1-11
кл

Урок мужества, посвященный 23 февраля 1-11 класс, 5а, 8в совместно с
в/ч 81249

Урок мужества, посвященный Дню Победы, проводил сотрудник
ДОСААФ 5в

Военно- Викторина СЕВМАШа «Зачинщики Второй мировой войны» (1 место 8 в
спортивные игры, класс)

викторины, Лазертаг-турнир «Арена героев» г Архангельск 6а, 8в кл
конкурсы,

фестивали Фестиваль «Бриз» на о Ягры 8в кл

Богатырские игры 1б, 5а, 2в, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 11а, 10а

Игра «Знамя Победы» 2а, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а,6в,7б,

Онлайн квест «Юнги Победы» 5а, 8в, 6а, 7в, 7б. Общий зачет: 2 место -
Толстиков А.

Онлайн квест-игра «Северный флот». Общий зачет: 2 место - Толстиков А.

Участие в конкурсе «Военные песни» 5в

Всероссийский квест "Глубина" 8а муниципальный уровень – 3 место

Участие конкурсе лазертаг-турнир «Арена героев» 8в

Посещение лекции «Крымская война на Севере России» 10а

Квест «Блокадный Ленинград» 10 кл – муниципальный уровень - 2 место

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки
победителей» результат участие Шашкевич Д.

Экскурсии, Экскурсия в музей ДМЦ «Североморец» 4а, 3а, 3б
выставки,

библиотечные Экскурсия в ДОФ по теме « Военная техника» 2в
уроки

Экскурсия в детский морской центр «Североморец» 3б, 4б,

Квест-экскурсия в музей ДЮЦа «История детского движения Северодвинска» 5а

Экскурсия в музей "Морская слава" 8в

Экскурсия в учебный отряд "Борьба за живучесть корабля" 8в

Экскурсия на Беломорскую базу, знакомство с отрядом специального назначения по борьбе с террористами, экскурсия на подводную лодку «Северсталь» 8в

Экскурсия в краеведческий музей «50 лет образованию студенческих отрядов» 11а,б

Муниципальные социально-педагогические программы «По морям, по волнам» - 3а, 3б, 4а, 4б,
«Юнармеец» 5а
«Морские дали» 6а

«Море начинается здесь» 8в

Городские военно-патриотические мероприятия Областная акция «Знамя Победы» 5а, 9а,б,в; 8в, 10-11 кл
Военно-исторический фестиваль «Победный рубеж» п. Заостровье 8а
Открытый городской семинар-практикум патриотического воспитания ДМЦ Североморец 8в

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества ДМЦ Североморец 8в, 5а

Юнармия Создание отряда «Юнармия» -5а (18 чел)

Вступление в ВВПОД «Юнармия» на базе Северного Морского Полигона (17 чел) на базе учебного центра ВМФ ВС РФ (1 чел)

Экскурсия «Юнармейцы тропой Победы» на базе ДОФ 5а кл

Участие отряда «Юнармия» в мероприятии «День героев Отечества» на базе ДМЦ «Североморец», вручение книжек Юнармейца 5а

«Юнармейский бал» в/ч 56529-3 ДОФ

Участие в Юнармейском турнире по шашкам на базе ДМЦ Североморец

Участие в городском заочном конкурсе творческих проектных работ и презентаций «Юнги Победы» - результат - диплом 1 степени 5а

МБОУ ДО "ДМЦ "Североморец" - Доме ЮНАРМИИ в рамках Городского Фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий педагог-организатор ДМЦ "Североморец" Федухин Николай Александрович провел занятие «Самые молодые герои России и СССР» 5а

Флешмоб #ЮНАРМИЯПОМНИТ 5а

Другое Связь поколений - встреча с ветераном (Кирейчевым Н.В.) 2в
Поздравление ветерана Кирейчева Н.В. с Днем Победы
Проект, посвященный 75-летию празднования Победы в ВОВ
«Благодарим! Гордимся! Помним!» 5-11 кл
Взаимодействие с в/ч 81249, ДОСААФ, МЦ г. Северодвинска, ЦБ им
Гоголя

Одним из важных направлений работы в духовно-нравственном воспитании обучающихся является привитие несовершеннолетним традиционных российских духовно-нравственных ценностей и развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ «СОШ № 20» руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, Региональным планом противодействия идеологии терроризма в Архангельской области, Планом мероприятий комплексной программы муниципального образования «Северодвинск «Профилактика идеологии терроризма и противодействие экстремизму на территории Северодвинска

на 2019–2021 годы», планом работы школы по профилактике терроризма и экстремизма

В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с воспитательной программой школы через классные часы и уроки реализуются профилактические программы «Нравственное образование» (1-11 класс), «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Данная тема затрагивается в учебном процессе на уроках истории, литературы, обществознания. Организовано изучение вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-10 класс), «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, мониторят в социальных сетях страницы обучающихся. В системе профилактические беседы с обучающимися проводят представители ОМВД и прокуратуры города.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, осуществляют мониторинг занятости детей в кружках и секциях.

В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. В системе проводятся профилактические беседы, акции: «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», конкурс рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе». Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. В школе работает школьная служба примирения.

Педагог–психолог проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. Ежегодно в школе проводится диагностика эмоциональных состояний обучающихся 5-11 классов.

Большое внимание уделяется военно - патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе создан отряд юнармии, есть объединение юные друзья полиции. Ежегодно в феврале проводится военно-патриотический месячник, в сентябре, апреле месячники безопасности.

Осуществляется тесное сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования. Все классы участвуют в социально-педагогических программах патриотической, краеведческой, профориентационной, экологической направленности учреждений дополнительного образования. Посещают краеведческий музей г. Северодвинска, Драматический театр, библиотеки. Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, целью которых является развитие нравственных качеств, любви в родине, формирование гражданской позиции.

В МБОУ «СОШ №20» продолжает действовать школьный краеведческий музей «Культура Русского Севера», который является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС .

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное , патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи: - воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;

-формирование у детей бережное отношение к историческим ценностям народов России;

-содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса; -развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;

-проведение экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

В течение этого учебного года проведены экскурсии для обучающихся школы среднего звена (6, 9 классы), как в рамках работы музейного кружка и с целью подготовки учащихся к участию в городских программах. На базе музея проводились классные часы и внеклассные мероприятия для учащихся нашей школы. Были подготовлены и проведены участниками кружка мастер-классы для обучающихся начальных классов.

Проведены 4 учебных занятия заседания актива музея. В рамках работы школьного музея было проведено 34 учебных занятия по тематике программы.

На базе музея велась активная работа по написанию и подготовке к защите проектов обучающихся (12 работ).

Была проведена работа, связанная с созданием компьютерного фонда музея.

Руководитель музея систематически посещает городские мероприятия в рамках работы музея: обучение на курсах руководителей школьных музеев в АО ИОО, заседания городского методического объединения руководителей школьных музеев и выступление на них, участие в составе жюри городского и областного конкурсов экскурсоводов.

Основными формами и методами воспитательной работы по данному направлению являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, квесты, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных и городских, региональных всероссийских мероприятиях.

Правовое воспитание и культура безопасности

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В школе реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения: программа «Нравственное образование» (1-11 класс), «Воспитание антикоррупционного мировоззрения» (1-11 класс), Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов».

Проводятся правовые недели, декада Права, дни профилактики, индивидуальные и групповые профилактические беседы с приглашением инспекторов ОПДН и специалистов системы профилактики, в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

С 2015 года (приказ от 31.08.2015) создана и стабильно работает школьная служба примирения. Эффективность деятельности школьной службы примирения:

Год	Поступивших заявок	Примирительных договоров	Кругов сообщества
2017 год	5	5	4
2018 год	9	9	6
2019 год	7	6	1

Обучающиеся при возникновении конфликтной ситуации самостоятельно или при помощи классного руководителя обращаются в школьную службу примирения. Случаев повторных конфликтов, после проведения процедур примирения, не выявлено.

Организована работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, склонных к суицидальному поведению. В соответствии с информацией, поступающей из ОПДН, СРЦН «Солнышко» обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет, составляется и реализуется план индивидуальной работы с данными несовершеннолетними. Так же ежегодно проводится диагностика обучающихся по следующим методикам: Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орел; Опросник "Тест эмоциональных состояний" А.Уэссман, Д.Рикс; Методика "Прогноз и профилактика проблем обучения"1-11класс Л.А. Ясюкова; Тест "психологическая оценка склонности к девиантному поведению" Э.В.Леус. Это позволяет своевременно выявить обучающихся, требующих дополнительного внимания и контроля и проводить с ними профилактическую работу.

В школе классными руководителями и социально-психологической службой реализуется программа «Проблемные дети», в рамках которой организовано выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, необучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, совершения в отношении детей противоправных действий, в том числе преступлений.

число детей, выявленных в 2019- 2020 учебном году:

- не обучающихся -0;
- систематически пропускающих учебные занятия -0;
- совершивших административные правонарушения – 0;
- совершивших преступления - 0
- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 2;
- совершения в отношении детей противоправных действий, в том числе преступлений – 0.

Организована 100% занятость обучающихся состоящих на учетах ОПДН, ВШУ, СОП.

В системе по данному направлению проводится профилактическая работа с родителями обучающихся: каждый классный руководитель проводит тематические родительские собрания по психолого-педагогическому просвещению родителей.

В 2019-2020 году проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: « Совет родителей школы «Ответственность родителей за воспитание детей» (октябрь 2019), «Снюс – опасность употребления» (ноябрь 2019 года). «Жестокое обращение с детьми» 1а,б,в -04.12.2019 «Риски в жизни подростков. Особенности возраста»- 6-7 класс 04.12.19.

В школе стабильно работает социально-психологическая служба. В 2019-2020 учебном году социально - психологическая служба работала в соответствии с планом работы.

Основные задачи работы СПС в этом учебном году:

1. Своевременно оказывать социально-педагогическую, психологическую помощь и поддержку обучающимся и их семьям, нуждающимся в ней.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей состоящих на разных видах профилактического учета.
3. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, оказывать социально-информационную и социально-бытовую помощь учащимся и их семьям.
4. Проводить профилактическую и коррекционную работу с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам обучения, воспитания, социально-психологической адаптации.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС в школе.

Для обеспечения социальной защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации социально-опасном положении, социально-психологическая служба школы направляет своевременную информацию в учреждения системы профилактики, оказывает педагогическую, психологическую, социальную помощь обучающимся и их семьям.

Социально-психологическая служба работала по следующим направлениям:

1. Диагностика и реабилитация; организационно-профилактическая работа

1. В школе проведена групповая диагностика учащихся по следующим направлениям:

1. Диагностика личностных и коммуникативных УУД по ФГОС:

- 1а,б,в - адаптация первоклассников – 91 человек,
- 1-4 классы - диагностика личностных и коммуникативных УУД по ФГОС -352 чел

5—8 классы - диагностика личностных и коммуникативных УУД по ФГОС - 232 чел

5а,б,в классы - адаптация пятиклассников к предметному обучению-86чел,

10 класс – адаптация к новым условиям обучения – 49 человек

2. Мониторинг профориентационных намерений выпускников 9,11 классов и их родителей – 120 человека.

3. Индивидуальная диагностика (обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, так же по индивидуальным запросам педагогов и родителей): 44 человека.

4. Диагностика эмоционального состояния обучающихся 5-11 класс,

5. Диагностика удовлетворенности классным коллективом 3-7 класс,

6. Консультирование, беседы: обучающиеся -75 родители -85; педагоги – 71

7. Социально- психологическое тестирование 7-11кл (14-17)-316 человек

8. 4,9,11 классы- Мониторинг нравственных качеств выпускников школы - 211 чел.

2. На обучающихся, состоящих на ВШУ разработаны планы индивидуальной профилактической работы, проведен психодиагностический минимум. На все классы в школе заполнены социальные паспорта, на их базе создан банк данных по направлениям: многодетные, малообеспеченные, опекунические, неполные семьи; дети, проживающие не с родителями, дети - инвалиды. Специалистами СПС ведутся карты индивидуального сопровождения обучающихся, требующих дополнительного контроля.

3. Разработан индивидуальный план работы со всеми обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.

4. Ведётся систематический учёт успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ через проверки журналов, дневников, листов учёта посещаемости уроков, беседы с классным руководителем и учителями-предметниками;

1. Педагог-психолог реализует программы:

- индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы;

- программа занятий по формированию нейропсихологического пространства ребенка на основе метода замещающего онтогенеза (на основе программы А.В.Семенович)

С проблемными обучающимися и их родителями, семьями в СОП и ТЖС (трудной жизненной ситуации) специалистами СПС проведены следующие мероприятия: психодиагностика, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей, эта услуга предоставлена 100% учётников, так же 100%-охват коррекционно - профилактической работой обеспечивается за счёт работы классных руководителей и специалистов СПС;

6. Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа проведена в отношении:

1 а,б,в – классные часы «Я -школьник», «Правила школьной жизни».

1а класс - коррекционно – развивающие занятия (в течение второго полугодия)

2б класс - коррекционно-развивающие занятия «Знай-ка».

3 в класс – коррекционно-развивающие занятия «Знай-ка», «Правила школьной жизни»

4б класс- коррекционно-развивающие занятия «Знай-ка»

4а,б,в – классный час «Правила поведения человека в обществе»

5а,б,в классы - адаптационные встречи «Новичок в средней школе», «Кружки в школе», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Конфликты и как их преодолеть».

5е классы –«Телефон доверия, как он устроен»;

6а,б,в -«Конфликты и как их преодолеть».

6а,б,в- профилактическое занятие «Формирование ЗОЖ»

6в – «Опасности сети интернет» (беседа)

7а,б,в класс - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» совместно с инспектором ПДН , «Профилактика правонарушений», «Вредные привычки и подросток».

7а,б,в – программа профилактики табакокурения «Свободный»

8 а,б,в - классный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Конфликты и способы их решения»

8а,б,в – программа профилактики табакокурения «Свободный».

1а,б, в – программа профилактики табакокурения «Свободный».

9 а,б,в классы – «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (беседа представителя прокуратуры).

10-11 классы– Форум Севмаш по профориентации «Севмаш-Карьера- образование!»

7. Ежемесячно проводились Советы профилактики для оказания педагогической помощи и социальной защиты трудным детям и их родителям (7 Советов профилактики).

8. Специалистами СПС проведены совещания для работников школы по темам:

1. Выступление на МО для педагогов начальной школы «Организация работы ПМПК в школе» (октябрь 2019);

2. Выступление на семинаре для педагогов школы по теме «Риски современных подростков»

3. Выступление на педагогическом совете школы по теме «Итоги адаптации обучающихся 5, 10 классов к новым условиям обучения» (январь 2020)

Специалистами СПС оказывается систематическая консультативная и методическая помощь классным руководителям по вопросам взаимодействия с трудными обучающимися, индивидуальным особенностям обучающихся, подготовки к родительским собраниям, классным часам и др.

2. Организация досуга и летнего отдыха:

На ВШК на начало учебного года состояло 5 учащихся, по итогам года – 4 человека

Досуг организован у 86 % (4 из 5 человек). Обучающиеся посещают кружки, секции, заняты в школе в классных и общешкольных мероприятиях. Досуг одного человека не организован, так как она обучается по заочной форме обучения, находится на лечении в другом городе.

1. до сведения обучающихся и их родителей доведена информация о действующих в школе и городе клубах, кружках, секциях и других детских объединениях;

2. ведётся контроль за занятостью трудных детей через беседы с классными руководителями, родителями, детьми;

3. Работа с семьёй:

1. С целью своевременного выявления неблагополучных семей, на первом родительском собрании в 1-х классах родителям были предложены для заполнения социальные портреты семей, так же проводится систематический мониторинг ситуации в семьях классными руководителями и социальным педагогом.

2. Работа с неблагополучными семьями велась целенаправленно и в системе. Эти семьи находятся на постоянном сопровождении специалистов СПС. Работа с ними велась в тесном сотрудничестве с классными руководителями и социальными службами города.

3. С родителями детей, состоящих на ВШУ, налажен контакт и установлены доверительные отношения, поддерживается постоянная связь со стороны специалистов СПС;

4. Ведётся индивидуальная консультативная работа с родителями учётников- 100% родителей получили консультации по запросу или по рекомендации классных руководителей;

5. В школе ведётся целенаправленная работа по педагогическому просвещению родителей:

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам:

1. «Психологические особенности адаптации первоклассников» -25 .09. 2019
2. «Жестокое обращение с детьми» 1а,б,в -04.12.2019
3. «Риски в жизни подростков. Особенности возраста»- 6-7 класс 04.12.19

7. В экстренных случаях (из-за алкоголизма родителей, лиц их заменяющих, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей): специалисты СПС информировали органы УВД, отдел социальной защиты УО, вели в школе работу по изменению ситуации (контроль со стороны социального педагога, родительского комитета класса и школы, классного руководителя, вызовы на совет профилактики, малый педагогический совет);

4. Методическая работа специалистов СПС.

Повышение квалификации и методическая работа: Фомина Н.А. принимала участие в жюри городского конкурса «Мой мир психологии» октябрь 2019, руководила практикой студентов САФУ.

В 2019-2020 г педагог –психолог оказывала помощь в написании и защите годовых проектных работ обучающихся 6б классов (3 человека)- проекты: «Увлечения современной молодежи», «Интересные профессии на рынке труда»; 8в класс (3 человека)- проекты «Интернет: польза и вред!», «Конфликты между детьми и родителями»

28-29.11.2019- Власова А.В. и Фомина Н.А. принимали участие во всероссийской научно-практической конференции «Медиация как новая технология разрешения уголовно –правового конфликта с участием несовершеннолетнего: оценки эффективности и перспективы развития», г. Архангельск

Распространение опыта: 20.12.2019 - Власова А.В. и Фомина Н.А подготовили и провели семинар для заместителей директоров по ВР, психологов, социальных педагогов по теме «ШСП. Создание комфортной психологической атмосферы в школе».

Фомина Н.А. опубликовала статью на Всероссийском Образовательном портале «Продленка» по теме «Использование восстановительной программы Круги сообщества» (из опыта работы школьной службы примирения), Номер документа ЭП №212004, 2019г

Социально-психологическая служба систематически обновляет информацию на стендах и на сайте школы по социально – психологическим вопросам для родителей и обучающихся МБОУ: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Приемы и способы организации учебной работы», «Ревность детей, что делать», «Достижение целей», «Особенности подросткового возраста», «Памятки как развить уверенность в себе», «Как подготовиться к экзаменам», «Эмоции полезные и вредные», «Эффективные способы снятия напряжения», «Стресс в нашей жизни», «Способы решения конфликтов в школе». Специалист публикует на сайте МБОУ «СОШ № 20» информацию для обучающихся и их родителей :«Выбери тактику подготовки к экзаменам»; «Психологическая подготовка к экзаменам», «Помощь при подготовке уроков», «Секреты хорошей памяти», «Школьная служба примирения» рекомендации по преодолению трудностей в учебе, способы самоорганизации, способы снятия психологического напряжения.

В школе есть стабильно работающая школьных служба примирения. В течение 1 и 2 полугодия 2019-2020 г специалистами СПС проведено 4 медиации, которые закончились примирением сторон.

5. Установление и развитие социальных связей.

Школа активно участвует в создании и реализации социальных проектов на уровне города:

1. Центром диагностики и консультирования, работа по программе городского целевого проекта «Взгляд в будущее» на параллели пятиклассников.
2. отделом полиции по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

3. социально – реабилитационным центром «Солнышко»;
4. комиссией по делам несовершеннолетних.
5. государственной инспекцией ГИБДД;

Работа школы и семьи по воспитанию детей, просветительская работа с родителями, родительский всеобуч, работа СРШ (Совета родителей школы).

№	Дата	Классы	Тема
1	25.09.2019	1-е классы	Общешкольное родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников к школе».
2	14.10.2019	1-11 классы	СРШ «Ответственность родителей за воспитание детей»
3	17.10.2019	1 классы	«Организация курсов «Предшкольная пора»
4	Октябрь	5 классы	«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»
5	ноябрь	5-8 классы	Общешкольное родительское собрание «Снюс – опасность употребления»
6	24.11.2019	1-8 классы	День семьи «Супер, мама!»
7	27.11.2019	2 классы	Мастер -класс для родителей по теме " Где взять силы родителю"(методика Амонашвили) Библиотека «Книжная гавань»
8	ноябрь	1-7 класы	Городской конкурс фотографий «Счастливая семья глазами ребенка»
9	04.12.2019	6-7 классы	Общешкольное родительское собрание «Риски в жизни подростков. Особенности возраста»
10	04.12.2019	1 классы	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми»
11	Не реже 1 раза в четверть	1-11 классы	Тематические родительские собрания классов (с учетом возрастных особенностей детей и актуальных вопросов взрослых). Классные праздники, поездки, экскурсии, совместно с родителями.

Выводы: профилактическая работа с обучающимися в образовательном учреждении организована по всем направлениям, в соответствии с требованиями, так же ведется систематическая работа по правовому просвещению обучающихся, работает школьная служба примирения, обучающимся школы оказывается своевременная социально-психологическая и педагогическая помощь.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Профориентационная работа с обучающимися

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №20» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

1. раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
2. осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
3. оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
4. обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
5. выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности ОО по организации профориентационной работы:

1. определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
2. поддержка связей МБОУ «СОШ №20» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
3. планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
4. осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
5. осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

1. раздел основной образовательной программы (ООП утверждена приказом от 30.08.2019г № 364);
2. раздел ООП основного общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся» (приказ об утверждении от 30.08.2019г № 364);

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 10 классах взаимодействие с МБОУ ДО «Северный Кванториум» по углубленному изучению математики, информатики, биологии, химии,

при посещении занятий в «Биоквантум», «IT квантум», «VR –квантум». Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника школы.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-8 классов составляет 84%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

1. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы

В фойе школы оформлен уголок по профориентации:

- информационно-методические стенды: «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;

В библиотеке оформлена обновляемая библиотечная выставка печатных изданий по вопросам профориентации.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей)

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

2. Работа с родителями (законными представителями)

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9-е классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 9-е классы), индивидуальные консультации родителям.

Разъяснительная работа с родителями по вопросам целевого поступления в ВУЗы проведена на родительских собраниях в феврале 2020 года в 9,11 классах представителями САФУ

3. Работа с обучающимися.

Классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы.

Наиболее значимые профориентационные мероприятия муниципального уровня:

- молодежный форум «Образование-«Севмаш»-Карьера» 10-11 классы (97 человек),
- день профориентации «День Карьеры» ЦКИОМ 9-11 класс (35 человек),
- олимпиада по судостроению (15 человек),
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 9 классы 25 человек

Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями:

В этом учебном году организовано взаимодействие с САФУ: посещение дней открытых дверей, участие обучающихся 10 классов в профориентационном проекте «Школа профессий», работа со «Студотрядами САФУ», проведение классных часов в 9,11 классах.

Ежегодно осуществляется профориентационная работа совместно с образовательными учреждениями "Техникум судостроения и судоремонта", «Техникум судостроения и машиностроения»: проведение классных часов, экскурсий, бесед с родителями.

Организация профориентационных экскурсий, бесед, акций, мониторингов:

1. Экскурсия в ДОФ по теме «Военная техника» - 2в класс
2. Экскурсия в пожарную часть - 5в класс
3. Экскурсия «Музей авиации Севера» п.Талаги - 6а,7а класс
4. Экскурсия на АО ПО «Севмаш» 9б класс
5. Экскурсия – выставка в художественной школе «80 лет Севмаш» 2в класс
6. Экскурсия в Архангельск в музей ГИБДД 6б,7б класс
7. День открытых дверей Управление МЧС 10б,11б класс
8. Тематический классный час «САФУ» 10а,б,11а.б классы
9. Экскурсия в СКУИТ, Экскурсия в ПУ 28 8а класс
10. Экскурсии в Северодвинский техникум электромонтажа и связи, Северодвинский техникум судостроения и машиностроения, САФУ 8б класс
11. Экскурсия на АО ПО «Севмаш», посещение музея – 10а,б классы
12. Посещение АО ЦС «Звездочка» в рамках профориентационного проекта САФУ «Школа профессий»- 10б класс
13. Участие в открытии Северного Кванториума- 10б класс
14. Экскурсия в краеведческий музей «50 лет образованию студенческих отрядов»- 11а класс
15. Участие в торжественном вечере, посвященному 50-летию движения студотрядов Севмашвтуза – 11а,б классы.
16. VI Всероссийская неделя сбережений. Встречи с представителями АО НИПТБ «ОНЕГА» и Налоговой инспекции Архангельской области 10-11 классы.
17. Встречи со специалистами Пенсионного фонда, Налоговой инспекции – 10-11 классы.
18. Участие в региональном Мониторинге профориентационных намерений выпускников 9,11 классов и их родителей

Участие классов в профориентационных социально-педагогических программах:

- «Строим будущее», 8а,б классы.
- «Профессии родного города» 9б,10а классы.

Выводы

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися образования, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы необходимо:

1. активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
2. привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
3. активнее проводить встречи с выпускниками школы и представителями различных профессий;
4. использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;
5. мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.

Ученическое самоуправление

В школе создан и действует Совет обучающихся. Он состоит из 25 обучающихся 9-11 классов. 25 обучающихся 5-8 классов входят в состав объединения «Школьный дозор» и помогают в работе совета для организации общешкольных дел, акции, конкурсов, праздников.

Председатель совета – в 1 полугодии – Журавлева М., во 2 полугодии – Чуркина М..

Проведено 10 заседаний совета обучающихся с 1 сентября 2019 года по 29 февраля 2020 года в школе, в марте – мае 2020 года работа и заседания проводились в форме беседы в социальной сети ВК. Секретарь заседаний и ведения протоколов – Петуховская Е.

За учебный период проведены праздники: торжественная линейка, посвященная дню знаний, праздник посвящения в первоклассники, праздник посвящения в пятиклассники, праздник для учителей «Учителями славится Россия», линейка старта общешкольных дел в октябре 2019 года, праздник «День рождения школьной библиотеки», праздник в форме дня семьи в честь дня матери, фестиваль школьных талантов, день новогодних сюрпризов, новогодняя дискотека и дискотека в честь окончания 1 четверти. Также проведена игра «Найди свою вторую половинку», организована почта святого Валентина для учеников 5-11 классов, соревнования «Богатырские игры», посвященные юбилею Победы для учеников 1-11 классов.

Также проведены акции «Мир против террора» и «Чистые берега» - в сентябре 2019 года, благотворительная акция «Море тепла детям», «Поможем 4 лапам!» (с посещением приюта) - в октябре 2019 года, «Дед Мороз есть!» в декабре 2019 года, 2 акции «Покормите птиц!» в декабре 2019 года и январе 2020 года, «Посади лес!» в октябре 2019 года (посажены кедры во дворе школы). Также в течение года проводились экологические акции по сбору батареек и пластиковых бутылок.

Совет обучающихся провел 3 рейда по проверке школьной формы и наличия светоотражающих элементов у обучающихся 1-9 классов в сентябре, декабре 2019 года и январе 2020 года, акцию «Пятерка для любимой мамы» в ноябре 2019 года, смотр классных уголков в октябре-ноябре 2019 года, контрольный учебный день и школьную акцию «Твое рабочее место» в январе 2020 года.

Организованы выставки фотографий «Мир моих увлечений», викторину «Песни о правах» (1-4 и 5-6 классы), викторину по праву (7-11 классы), приняли участие в городском квесте «Блокада Ленинграда».

Проведены конкурсы видеороликов «Нет коррупции» (9-11 кл.), буклетов и памяток «Безопасность в сети Интернет (7 кл.), «Я – пешеход» (5-6 кл.), прозы «Наш мир без террора» (8-11 кл.), конкурс «Символ Нового года».

Проведено 4 сбора макулатуры.

Совет обучающихся провел игру «Веселые старты» и игру на площадке «Зимние забавы» для детей из ГПД, игру по ПДД для учеников начальной школы, день именинника в 1а классе,

С участием членов совета обучающихся проведено 7 занятий для активистов классов и школы по проекту учебы школьного актива «Импульс», школьный турнир по шашкам.

Совет обучающихся организовал и провел интеллектуальную игру «Знамя Победы» (2-4 кл.) и интеллектуальный брейн-ринг «Знамя Победы» (5-7 кл.)

Совет обучающихся принял активное участие в программе ДЮЦа для активистов школ города «Шаг навстречу».

Здоровьесберегающее воспитание **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

1. профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
4. Работа спортивного клуба «Новое поколение»

Работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения, формированию у обучающихся навыков ЗОЖ осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

- Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними.
- Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.
- Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.
- Профилактическая работа учителей-предметников и классных руководителей.

Целью профилактической работы является: формирование у обучающихся уважительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году:

- 1) развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Работа по профилактике употребления ПАВ в 2019 – 2020 уч. году проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.
- Организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время.
- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.
- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.
- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с ОМВД, системой здравоохранения.

В школе в системе ведется профилактическая работа по пресечению правонарушений несовершеннолетних, связанных с потреблением употреблению наркотических и психотропных веществ алкогольной продукции, появлением их в состоянии опьянения и формирования у них негативного отношения к алкогольной и спиртосодержащей продукции:

- реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения: программа «Нравственное образование» (1-11 класс), «Воспитание антикоррупционного мировоззрения» (1-11 класс), Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов».

- проведены правовые недели (октябрь, февраль), декада Права (декабрь), дни профилактики, индивидуальные и групповые профилактические беседы с приглашением инспекторов ОПДН и специалистов системы профилактики, в соответствии с Планом воспитательной работы школы;

- беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни по графику проведения классных часов (834 человека);

- проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости: тематический классный час «Береги здоровье смолоду» (1-11 класс), тренинговое занятие по профилактической программе «Свободный», тема «Как сказать нет!» (8 классы), беседы инспектора ОПДН (сентябрь);

- декада безопасности (викторины по ЗОЖ, спортивная эстафета 5-6 классы, семейные дни здоровья: совместный выход обучающихся классов с родителями в походы) (сентябрь);

- беседы «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» (6-11 класс), «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков» (8-11 класс), профилактические беседы инспектора ПДН – (7-8, 9-11 классы) (сентябрь, февраль);

- неделя здоровья 1-11 классы (викторины, классные часы, стендовый материал, проведение бесед медицинскими специалистами) (октябрь).

- мероприятия направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа: стендовый материал, беседы, лекции, урок здоровья «Профилактика ВИЧ/СПИД» в режиме ВКС 9-11 классы - 156 человек;

- проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ 7-11 класс – 316 человек (октябрь), медицинское обследование обучающихся на предмет потребления наркотических средств 9 класс – 75 человек (март).

- на родительских собраниях в 5-11 классах рассмотрен вопрос ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- выступление по теме «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» начальника ОПДН Копытовой Е.А. на Совете родителей (октябрь);

- проведены родительские собрания «Ответственность родителей за потребление несовершеннолетними алкогольной продукции» 5-11 класс (октябрь) «Снюс – опасность употребления» 5-7 класс (ноябрь);

- Участие в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Группа» и др.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ «Свободный. Организована работа социального педагога и психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Мероприятиями в области здоровьесбережения охвачены все участники образовательного процесса.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины, технологии «аукцион идей» и «дискуссионные качели». Классными руководителями проведены классные часы «Становлюсь увереннее. Умей сказать «Нет» (5-6 классы), викторина «Наши вредные привычки» (3-4 класс), урок здоровья о вреде наркомании (7-8 класс), классный час «Вред алкоголя и психоактивных веществ» (8-11 класс).

Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Оформлен постоянно обновляемый информационный стенд «Вредные привычки. Профилактика употребления наркотических средств».

Организация в течение года в школьной библиотеке тематической выставки изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь», проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису. В школе работает спортивный клуб «Новое поколение».

Результатом всей профилактической работы является то, что на протяжении нескольких лет сохраняется низкий уровень обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ и алкоголя: 2018 – 2019 учебный год- 1 человек, 2019- 2020 учебный год - 1 человек. Ни один ребенок, обучающийся в школе в этом учебном году, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании. Профилактическая работа с обучающимися организована на хорошем уровне.

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Итоги работы школьного спортивного клуба «Новое поколение»

Мероприятие (уровень)	Общее количество участников	Результат			Руководитель
		победители (чел.)	призеры (чел)	иное	
День спорта, муниципальный 06 сентября	700	2 место юноши по стритболу 9-11 кл, 1 место девушки по стритболу 9-11 кл	2 место-встречная эстафета 5 – 8 класс 2 место-встречная эстафета 1 – 4 класс		Матвеева, Королев Кирпота
Турнир по настольному теннису памяти Баскарева, региональный 6 – 8 сентября 2018		РЕЙТИНГ от 200 2 место-Нефёдова В 3 место – Медянова Кс	РЕЙТИНГ до 200 2 место – Кудерская С. 3 место – Романова В		Матвеева Матвеев
Президентские спортивные игры 09 – 29 сентября 2019 год Российские		1 место по настольному теннису (Нефёдова, Медянова, Романова)			Матвеев Матвеева
Турнир по настольному теннису памяти Грачёвых, региональный 03 – 06 октября 2019 год	300	1 место-Медянова Кс	2 место – Кудерская С. (до 13 лет)		Матвеев

Спартакиада ОО по баскетболу среди девушек 2005 – 2008 г. рождения и моложе Муниципальный Октябрь	70	1 место: -Заплата П. -Волохова А. -Угрюмова С. -Сеник А. -Глазачева А. -Львова Е. Халуева Д.			Матвеева Королев Кирпота
Спартакиада ОО по баскетболу среди юноши 2005 – 2008 г. рождения и моложе Муниципальный Октябрь	70		2 место: -Сеначин А., -Вихрицкий В. -Мальшев М. -Цыбуцынин В. -Малыйкин А. -Кукин Д. -Куницын И. -Зыбин М.		Матвеева Кирпота
Турнир памяти Перевозниковой Региональный 11 ноября ФОК «Севмаш»		1 место –Малиновский Е. 1 место – Кудерская С.	3 место – Романова В. 2 место Пинежский Р. 3 место Завьялов А.		Матвеев Матвеева
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре			Попов А. - 11 м. Чецкий Г.-8 м Жданова К.-2 м Заплата П.-6 м Емельянов Ал.-5м Шехин Р.-11 место Ищук А. -3 место. Вихрицкий Вл.- 5 место Малыйкин А.-7 м Волохова А. -11 м Нефедова В.-8 м. Цыбуцынин В.-9м ИТОГО- 12 призеров.		Королёв Матвеева Кирпота
Муниципальный этап олимпиада по ОБЖ			Призёры , Абрамов М., Бубнов И., Боровской Дм., Данилов С., Малиновский Е.		Королев

Отборочные городские соревнования по настольному теннису (абсолютный возраст) 15 ноября		1 место – Пинежский Р.			Матвеева
Открытие зимнего спортивного сезона в закрытом помещении памяти С.Ф.Жиганова Архангельск, л/атл. манеж ст."Труд" 23-24.11.2019г.		1 место 60 метров 1 место 100 метров Сажин Алексей 11 б			Матвеева
Открытое первенство области по настольному теннису, абсолютный возраст региональный 3, 4 декабря			3 место Пинежский Р.	Участие 7 девушек, 7 юношей,	Матвеева Матвеев
Спартакиада ОО по баскетболу среди девушки г.рождения и моложе Муниципальный			2 место: Анищук А. -Порывкина Ю., -Чуркина М. -Елисеева А. -Жданова К. -Заплата П.		Матвеева Королев
Областная спартакиада школьников по баскетболу 9 – 15 декабря г. Котлас			2 место команды девушек 2005 – 2008 г.р. города Северодвинска		Матвеева Королев
Областная спартакиада школьников по баскетболу 01 – 07.12 г. Котлас			2 место команды юношей 2004 – 2007 г.р. города Северодвинска		Матвеева Королев
Мемориал Никитина по настольному теннису				Кудерская София	Матвеев

Российский 04 – 08.12. г Санкт- Петербург					
Первенство области по настольному теннису юноши и девушки 22-23 декабря Региональный		1 место – Кудерская С. до 13 лет	2 место-Пинежский Р. до 18 лет 3-4 место Медянова К., Кудерская С. до 15 лет Пары 1 место Пинежский Р. 2 место Малиновский- Завьялов	Участие 15 человека	Матвеева Матвеев
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»			3 место девушки Анищук А. -Порывкина Ю., -Чуркина М. -Елисеева А. -Жданова К., -Заплатина П. -Львова Е. Волохова А. -Сеник А.		
2 полугодие					
Спартакиада ОО по волейболу (муниципальный) январь-февраль			<u>2 место юноши</u> Сажин А. Цыбуцынин В. Гладышев Н. Николенко В. Малыйкин А. Зубков Н. Сажинов С.		Кирпота Матвеева Королев
Всероссийские соревнования «Надежды России по настольному теннису» г. Кстово, 19 – 23 февраля			Кудерская С.		Матвеев
Личный Чемпионат города Северодвинска по настольному теннису 22 февраля		1 место-Пинежский Р.			Матвеева Матвеев

Зимний фестиваль ГТО Муниципальный				Участие 8 человек	Матвеева
Областные соревнования среди учащихся ОО по лыжным гонкам Региональные с 18 по 22 марта 2020 год				Участие Кичигин Влад	Матвеева
Командный чемпионат Архангельской области по наст. Теннису (региональный) 2 - 3.03				Участие 8 юношей, 6 девушек	Матвеева Матвеев
Первенство СЗФО по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе Российский 10 – 15 марта 2020 год			2 место в составе команде Архангельской области Кудерская С. Медянова К.	Участие 2 юноши 4 девушки	Матвеев Матвеева
Спартакиада по обучающимся ОО настольному теннису Муниципальный 20 – 21 марта 2019год		1 – 8 класс 1 место – Кудерская С. 1 место – Алфёров К. 9 – 11 класс 1 место- Завьялов А.	1 – 8 класс 2 место – Медянова К. 9 – 11 класс 2 место – Малиновский Е. 2 место – Елисеева А.		Матвеев
Спартакиада по обучающимся ОО настольному теннису Муниципальный 20 – 21 марта 2019 год			КОМАНДЫ 1-8 класс 1 место-девушки: (Кудерская-Медянова) КОМАНДЫ 9 – 11 КЛАСС 1 место- юноши (Завьялов - Малиновски)		Матвеева

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

В течение 2019-20 учебного года по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогическим коллективом:

1. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.
2. Обновление методического и дидактического материала.
3. Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности. Внесены необходимые изменения.
4. Оформление в рекреации 1 этажа уголка БДД. Регулярно обновлялся стенд.
5. Созданный в 2018-19 уч.году отряд ЮИД «Дневной дозор», активно продолжил свою работу.

Работа с родителями:

1. Регулярное проведение классными руководителями бесед по профилактике ДДТТ на родительских собраниях по классам «Ваш ребенок – участник дорожного движения».
2. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся, которые нарушили правила дорожного движения.
3. Приглашение инспектора ГИБДД на общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание в 1 классах.

Работа с обучающимися:

1. Разработана и активно внедряется программа внеурочной деятельности «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» 1-4 классы
1. Разработана и активно внедряется программа внеурочной деятельности «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» 5-11 классы
2. Обучающиеся были ознакомлены с памятками пешехода и пассажира, планом-схемой безопасного пути в школу. Указанные памятки были вклеены на первую страницу в дневники обучающихся 1-5 классов.
3. В школе создана «Велодружина»

В рамках «Недели безопасности» проведены профилактические мероприятия:

1. Размещены материалы на сайте школы по тематике мероприятия,
2. Педагогами школы проведены 5 бесед с родителями на родительских собраниях по профилактическому мероприятию,
3. Проведены беседы и занятий с детьми по ПДД в школе на всех параллелях,
4. Во всех классах прошли «Минутки безопасности» с несовершеннолетними,.

Проведена работа по обеспечению безопасности обучающихся во время передвижения к месту учебы и обратно домой:

1. Дополнительные инструктажи с педагогами, работниками по правилам дорожного движения
2. Дополнительные инструктажи с обучающимися (воспитанниками) по правилам дорожного движения
3. Работа с родителями (законными представителями) о необходимости использования детьми светоотражающих элементов (родительские собрания, беседы)

4. Проверки ношения обучающимися (воспитанниками) светоотражающих элементов (жилетов, жетонов)
5. Мастер-классы по изготовлению световозвращателей (акция «Светлячок»)
6. Классные часы с демонстрацией фильмов по соблюдению ПДД
7. Минутки безопасности
8. Игра по ПДД(Библиотека им. А.С. Пушкина)1 классы
9. Спектакль «Красный, желтый, зеленый» (Северодвинский Драматический театр) 1 классы – 96 1 классы
10. Экскурсия по микрорайону «Безопасные пути подхода к школе» 1-2 классы 173
11. Общешкольное родительское собрание. Выступление инспектора ГИБДД 1 классы – 96 25 сентября
12. Совет родителей школы 14 октября Выступление инспектора ГИБДД Прунь А.
13. Размещение информации в дневниках обучающихся «Памятка пешехода, пассажира, водителя ТС», «Безопасные пути подхода к школе» 1-5 класс 422 человека
14. Размещение и обновление информации на сайте ОУ
15. Экскурсия в СМЦ «Североморец» 3 классы 92 человека
16. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 1-4 класс 148 человек
17. Приняли участие в III Всероссийском конкурсе рисунка по ПДД «Лето без ДТП!»
Ученик 2 класса Толстикова Антон стал победителем и занял 1 место.

Проведены профилактические мероприятия «Детям – безопасные каникулы» (4 мероприятия):

1. Размещено материалов в СМИ по тематике мероприятия,
2. Проведены беседы с родителями на родительских собраниях по профилактическому мероприятию,
3. Проведены беседы и занятия с детьми по ПДД в школе (сотрудниками ГИБДД 5)
4. Размещено информации по ДДТТ на сайтах образовательных организаций
5. Размещено информации по ДДТТ в Уголках по БДД
6. Проведено 12 викторин, конкурсов, соревнований с детьми по ПДД,
7. Проведено мероприятий (рейды, акции) в местах массового пребывания граждан.
8. В школе преподавался курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» в рамках учебных дисциплин и в соответствии с графиком классных часов.
9. Декабрь, март прошли рейды «Осторожно, дети!»
10. В марте в классах начальной школы прошли викторины и конкурсы
 - 1 кл Игра по ПДД «Знайка»,
 - 2 кл - игра «Дорожный калейдоскоп»,
 - 3 кл - викторина «Знатоки ПДД»,
 - 4 кл - игра «Веселый перекресток»

4 класс 1 место- 4 В, 2 место- 4 б, 3 место -4 а

3 класс- 1 место-3а, 2 место -3 б, 3 место -3в,

2 класс 1 место -1 место 2б, 2 место - 2а, 3 место - 2в

1 класс : 1 место -1а, 1б, 1 в , победила дружба

Дистанционно в мае в школе прошло профилактические мероприятия «Внимание – дети!»:

Провели в дистанционном формате информирование родителей, в котором особое внимание уделили вопросам соблюдения правил перевозки детей в автотранспорте, обеспечения безопасного участия в дорожном движении детей-пешеходов, детей-велосипедистов и водителей мототранспорта, а также недопустимости управления транспортными средствами детьми, не достигшими определенного возраста.

Приняли участие во Всероссийском интернет-марафоне «Дома учим ПДД», который предполагал размещение фотографий в сети «Интернет» на тему дистанционного изучения основ правил дорожного движения под общим хештегом #ПДДдома.

Организовали проведение в дистанционном формате с учащимися тематических мероприятий, конкурсов, викторин по обучению и закреплению у несовершеннолетних участников движения безопасного поведения на дорогах.

При проведении мероприятий были использованы материалы:

1. Группа в ВК «ПДД для больших и маленьких» vk.com/clab18368312

2. Сайты юидроссии.рф. bezdtp.ru, dddgazeta.ru,

3. Интерактивные образовательные порталы «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru),

«Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), «Сакла» (sakla.ru)

4. Регулярно проводились проверки использования обучающимися световозвращающих элементов.

5. Перед каникулами в обязательном порядке с обучающимися проводились инструктажи по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города. В журнале инструктажей сделаны соответствующие записи.

Контрольная и аналитическая работа

1. Анализировалось участие школьников в ДТП

2. Проводилось тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

3. Составление отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ в ГИБДД и УО.

4. С нарушителями ПДД проведены следующие мероприятия:

1. Ответственным за профилактику ДДТТ и классным руководителем проведены индивидуальные беседы с обучающимися, нарушившими ПДД.

2. Данный вопрос рассмотрен на ближайшем совещании педагогов школы.

3. Классные руководители провели дополнительные занятия по БДД, на которых обсудили случай нарушения ПДД и возможные последствия безответственного поведения пешехода на дороге.

4. Классные руководители довели информацию о нарушении до сведения родителей обучающихся, нарушивших ПДД.

5. На родительских собраниях информация о нарушении ПДД обучающимися нашей школы была доведена до сведения родителей обучающихся других классов, проведены беседы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и детского дорожно-транспортного травматизма.

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ: формирование экологической культуры школьников.

При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

1. интерес к природе;
2. знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу;
3. чувства эстетические и нравственные;
4. позитивная деятельность и поведение в природе;
5. мотивы деятельности в природе /гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.

Принципы организации экологического воспитания.

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
3. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности, и междисциплинарности в содержании и организации экологического образования.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников.

Виды ее многообразны:

- по защите природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений);
- по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в "зеленом" и "голубом" патрулях, рейдах в природу);
- по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение склонов, расчистка леса от сушняка);
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач);

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Сбор макулатуры.
2. Экологическая акция по сбору батареек, крышечек и пластиковых бутылок;
3. Поездка в кедровый питомник в рамках Всероссийской акции "Сохрани лес" 9а класс;
4. Акция «Чистые берега» о. Ягры, Совет обучающихся.
5. Посадка кедров на пришкольном участке 9а класс.

6. Конкурс видеосюжетов "Меридиан надежды. Экология города через призму видеокамеры" 9а класс, Совет обучающихся.
7. Городской конкурсной "Школьный ЭкоДвор". 3 место
8. Акция «Кеденок» 6б класс
9. Экоуроки 1а,б,в. 3в,4б классы
10. Экологический квест «Интересные штучки из мусорной кучки» 8в класс.
11. Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических рейдов по уборке пришкольной территории 5-11 класс (сентябрь).
12. Классные часы, беседы на экологические темы 1-11 класс.

Результат участия педагогов в конкурсах:

Уровень	Учитель	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Другое	Результат (сертификат, публикация и др) <i>Указать данные документа</i>
Городской	Усачева А.В.	Участие в II городском конкурсе видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму видеокамеры».	Конкурс видеосюжетов		Почетная грамота от 15.11.2019 (Приказ Администрации Северодвинска от 30.10.2019 № 424-па)
		Формирование экологической культуры обучающихся через КТД Наш класс – «Экокласс»!	Статья.		Публикация в сборнике методических материалов «Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций Северодвинска через реализацию муниципальных социально-экологических проектов. Издательский центр МАОУДО ДЮЦ.
Областной					
Российский	Усачева А.В.	Кто такой экотурист и зачем ему смартфон?	Всероссийский заповедный урок. Экоурок.		Диплом от 22.11.2019 № 16437 Эко Центр «Заповедники». (Всероссийские заповедные уроки).

Результат участия обучающихся в конкурсах:

		Результат	Руководитель
--	--	-----------	--------------

Название мероприятия	Общее количество участников	победители (чел.) ФИ ученика, класс	призеры (чел) ФИ ученика, класс	Активные Участники (ФИ ученика, класс)	
II городской конкурс видеосюжетов «Меридиан надежды. Экология города через призму видеокамеры».	1	Лебедев А.		Дресвянина Е. Докучаев К. Тюкин Б. Зайцева М. Матвеева Е. Овчинников Л. Боровской Д. Аксёнов Д. Мелешко М. Семенов М. Шехин Р.	Усачева А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	3	Порывкина Ю. победитель		Вербицкая Д. Чиркова Ю., активные участники	Тюханова З.А.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	1		Порывкина Юлия 10б		Тюханова З.А.

Дополнительное образование:

В 2019-2020 году организована работа объединений дополнительного образования детей по научно-техническому и спортивно-оздоровительному направлениям.

Объединения научно-технической направленности:

1. «Физика роботов», руководитель Барвинская Е.В., учитель информатики.
2. «Программирование и схемотехника на базе Ардуино», руководитель Поршнева А.Е., учитель информатики.
3. «3D РУЧКА», руководитель Худякова М.В., учитель физики.
4. «Инженеры будущего», руководитель Худякова М.В., учитель физики.

Объединения спортивно-оздоровительной направленности:

1. «Настольный теннис», руководители Матвеев А.В., педагог дополнительного образования, Матвеева Е.В., учитель физической культуры.
2. «Пожарно-прикладной спорт», руководитель Королев А.И., учитель физической культуры.

У всех руководителей есть программа дополнительного образования, в которой разделы соответствуют структуре дополнительной образовательной программы. Даты занятий кружка полностью соответствуют графику работы, учтены занятия в каникулярное время. Составлен список детей, посещающих занятия, заполнен электронный журнал по дополнительному образованию.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и имеют значительные успехи (отражены в таблицах работа с одаренными детьми)

Совместная деятельность с учреждениями дополнительного образования и культуры:

В течение учебного года, все классы с 1 по 11 посещали программы, предлагаемые учреждениями дополнительного образования или участвовали в иных мероприятиях совместно с: ДЮЦем, ЦЮНТТ, ДЦК, «Североморцем», Драматическим театром, Краеведческим музеем, библиотеками «Книжная гавань», «Библиотека им. А.С. Пушкина».

Результативность участия классов в муниципальных социально-педагогических программах.

Руководитель	Название программы	Место
Родцевич Д.В.	МСПП "Наш класс"	1 место
Полякова А.В.	МСПП "Путешествие по родному краю"	3 место
Коломеец Т.М.	МСПП "Спортивное ориентирование"	3 место
Медникова Я.С.	МСПП "Путешествие по родному краю"	2 место
Герасименко Н.И.	МСПП «Чистый родник»	
Тихомирова Е.П.	МСПП «Чистый родник»	
Колибачук Н.Н.	МСПП «Волшебный свиток»	3 место

1. **ОПДН:** беседы инспектора ОПДН на классных часах в 7а, 8а, 9-11 классах, выступление начальника ОПДН – Копытовой Е.А. на Совете родителей школы по теме «Ответственность родителей за воспитание детей».
 2. **ГИБДД** выступление на общешкольном родительском собрании – 1 классы; выступление на Совете родителей, беседы в 1а,б,в классах по профилактике ДДТТ.
 3. **Библиотека им. Пушкина** – занятие по ПДД 1е классы, занятие «Экологическая тропинка» - 1е классы, Квест по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо» 6а класс.
 4. **Художественная школа:** Ночь искусств в художественной школе 2в класс; Экскурсия по теме «80 лет Севмашу» 2 класс
 5. **ЦКИОМ** Выставка А.А. Менухова по сказкам Степана Писахова 2в класс
 6. **Библиотека «Книжная гавань»** Фотовыставка «Мир моих увлечений», занятие «Палитра красок»Всероссийская акция «Читаем вместе Шергина» библиотечные уроки, занятия :« Восьмое чудо света» «Знакомство с живописью», « Музыка», экспресс – обзор «Невероятные театры мира» и др.
1. **ДМЦ «Североморец»:** экскурсия в музей
 2. **ДЮЦ:** экскурсия на городскую выставку детского творчества «Осенние мотивы"», квест-экскурсия в музей ДЮЦа «История детского движения Северодвинска» 2б, 5а,в класс.
 3. **Драматический театр:** спектакль "Красный, желтый, зеленый" 1 классы, «Золушка» 6а,в, 7в класс, «Волшебный цветок» -1а,б,в классы

4. **Краеведческий музей: экскурсии** 2в,4а,б,5б, 5в, 6б, 6в, 7в, 8а, 10а,;
5. **СРЦН «Солнышко»** :классный час для 5а класса «Права и обязанности ребенка»
6. **Центральная библиотека им. Гоголя** Всероссийская акция «Читаем вместе Шергина», «Подвиг советских спортсменов в ВОВ», урок мужества «Герои Отечества» 5-6 класс.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
 2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
 3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
1. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе
А.В. Власова
26.06.2020г.